

健康課程學案設計

單元名稱	青春紀事簿			教案設計者	林明怡	
教材來源	南一健康 第9冊	實施年級	五年級	教學時間	40分鐘	
學習重點	學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。		核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	
	學習內容	Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題的處理				
學習目標	一、認識青春期。 二、瞭解自己在青春期所需要注意的事項。					
課程設計教學理念	國小高年級的學生正處於青春期到來的階段，面對著生理心理上的變化，有些小朋友會拿這些變化開玩笑，再加上眾多新聞媒體的影響下，一些不正確的刻板印象灌輸到學生的思想中，本節課將正確的兩性知識，以正面的方式介紹給學生知道，並將青春期可能會面臨的詳細情況讓學生了解，以減輕學生對青春期的誤解與恐懼，學習對青春期轉變的兩性尊重。結合「教育百科」達到教育部教育百科運用推廣效果，更重要的是讓學生了解青春期概念，學習正確的相關知識，了解自己的身體在青春期的變化，以健康樂觀的心態，迎接青春期的到來。					
教學資源 教學設備	Youtube【男女生青春期健康教育】影片、教育百科網站、繪本『有什麼毛病』、無線網路、投影機					
教學流程						
學習目標	教學活動			教學資源	時間 (分)	評量方式
目標一	◎ 引起動機： 進入高年級小朋友有沒有查覺到自己除了身高、體重，身體還有哪變化？ 「長大」會讓自己的身體有什麼改變呢？			Youtube 影片	5	口頭發表
	◎ 發展活動： 1. 教師利用 Youtube【男女生青春期健康教育】影片				10	專注聆賞

